**Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı**

**İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı**

**Programın Tanımı:**

Bu programın amacı, İngilizce’nin yabancı dil olarak öğretimi alanında bilgi, beceri ve tutumlarına sahip, mesleki etik kurallarını bilen ve uygulayan, alanındaki gelişmeleri takip eden, bilimsel araştırma yürütecek düzeyde bilimsel araştırma tekniklerini bilen uzmanlar yetiştirmektir.

**Programın Kazanımları:**

* İngiliz Dili Eğitimi alanında ileri düzeyde bilimsel araştırmaları bağımsız olarak yürütme becerilerine sahip olmak,
* 21. Yüzyıl becerileri ile donatılmış, yetkin araştırmacılar yetiştirmek;
* Ulusal ve uluslararası bağlamda bir bilim dalı olarak İngiliz Dili Eğitimi alanına katkı sağlamaktır.

**Mezuniyet Koşulları:**

Bu programdan mezun olmak için öğrencilerin minimum 21 kredilik 7 ders (en az ikisi program zorunlu olmak koşuluyla), bir “Seminer” dersi, “Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik” dersi almaları, yayın şartını sağlamaları ve tez çalışmalarını başarı ile savunmuş olmaları gerekir. Tüm derslerden en az CB derecesi ile başarılı olmaları, minimum 120 AKTS kredisi almış ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamalarının 4.00 üzerinden en az 2.50 olması gerekmektedir.

**Yüksek Lisans Yayın Şartı:**

***1. 2021/2022 Bahar Yarıyılı İtibariyle Kayıt Yaptıran Öğrencilere Ait Yayın Koşulları***

Yüksek lisans mezuniyetinin gerçekleşmesi için öğrencinin tez danışmanı ile birlikte tezden üretilmiş bilimsel çalışmasının aşağıdaki şartlardan en az birini sağlaması gereklidir.

a) Ulusal/uluslararası hakemli etkinliklerde (sözlü/poster olarak) sunulmuş olması,

b) Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir makalesinin olması,

c) Kabul edilmiş patent/faydalı model/endüstriyel tasarımı belgelemiş olması

***2. 2021/2022 Güz (Dahil) ve Öncesi Kayıt Yaptırmış Öğrenciler için Yayın Koşulları***

Yüksek lisans mezuniyetinin gerçekleşmesi için öğrencinin tez danışmanı ile birlikte tezden üretilmiş bilimsel çalışmasının aşağıdaki şartlardan en az birini sağlaması gereklidir.

a) Ulusal/uluslararası hakemli etkinliklerde (sözlü/poster olarak) sunulmuş ve bildiri kitapçığında basılmış olması,

b) Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir makalesinin olması,

c) Ulusal/uluslararası başarı ile bitirilmiş hakemli bir projede yer alması ya da projeyi finanse eden kurum tarafından başarılı olarak kabul edilmiş ara rapor olması,

ç) Kabul edilmiş patent/faydalı model/endüstriyel tasarımı belgelemiş olması

Detaylı Bilgi

[Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı](https://yde.yildiz.edu.tr/)

 [İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı](https://sbe.yildiz.edu.tr/sayfa/Programlar-%3E-Tezli-Y%C3%BCksek-Lisans-Programlar%C4%B1/%C4%B0ngiliz-Dili-E%C4%9Fitimi-Tezli-Y%C3%BCksek-Lisans-Program%C4%B1/363)

**Programda Yürütülen Dersler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN TÜRKÇE ADI** | **DERSİN İNGİLİZCE ADI** | **TÜRÜ** | **KREDİSİ** |
| **ING5100** | İngilizce Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar | Current Approaches in ELT | Program Zorunlu | 3 |
| **ING5204** | Yabancı Dil Eğitiminde Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri | Quantitative and Qualitative Research Methods in Foreign Language Education | Program Zorunlu | 3 |
| **ING5203** | İkinci Dil Edinimi | Second Language Acquisition | Program Zorunlu | 3 |
| **ING5001** | Seminer | Seminar | YÖK Zorunlu | 0 |
| **ING5004** | Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik | Research Methods and Scientific Ethics | YÖK Zorunlu | 2 |
| **ING5101** | Yabancı Dil Becerilerinin Öğretimi | Teaching Language Skills | Seçmeli | 3 |
| **ING5103** | İngiliz Dili Öğretim Materyalleri Geliştirme ve Değerlendirme | Materials Evaluation and Development in ELT | Seçmeli | 3 |
| **ING5104** | Yabancı Dil Öğretiminde Dilbilim Kuramları | Linguistics for ELT | Seçmeli | 3 |
| **ING5105** | Avrupa Dil Politikaları | European Language Policies | Seçmeli | 3 |
| **ING5202** | Yabancı Dil Öğretim Programları Geliştirme ve Değerlendirme | Development and Evaluation of Foreign Language Education Programs | Seçmeli | 3 |
| **ING5102** | Yabancı Dil Öğretiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri | ICT in Language Teaching | Seçmeli | 3 |
| **ING5200** | İkinci Dil Ediniminde Psikodilbilim | Psycholinguistics in Second Language Acquisition | Seçmeli | 3 |
| **ING5111** | İkinci Dil Ediniminde Toplumdilbilim | Sociolinguistics in Second Language Acquisition | Seçmeli | 3 |
| **ING5201** | Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme | Testing and Evaluation in ELT | Seçmeli | 3 |
| **ING5101** | Yabancı Dil Becerilerinin Öğretimi | Teaching Foreign Language Skills | Seçmeli | 3 |
| **ING5103** | İngiliz Dili Öğretim Materyalleri Geliştirme ve Değerlendirme | English Language Teaching Materials Development and Evaluation | Seçmeli | 3 |
| **ING5104** | Yabancı Dil Öğretiminde Dilbilim Kuramları | Linguistic Theories in Foreign Language Teaching | Seçmeli | 3 |

**Bilimsel Hazırlık Dersleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin** **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **Dönem** |
| **ING2311** | İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları | 2 | Güz |
| **ING2342** | Dil Edinimi | 2 | Bahar |
| **ING3321** | İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 1 | 3 | Güz |
| **ING3322** | İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 2 | 3 | Bahar |
| **ING4312** | İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama | 3 | Bahar |

 **Akademik Kadro:**

* Prof. Dr. H. Gülru Yüksel
* Doç. Dr. Suzan Kavanoz
* Doç. Dr. Burcu Ünal
* Doç. Dr. Cihat Atar
* Dr. Öğr. Üyesi Semin Kazazoğlu
* Dr. Öğr. Üyesi Gülümser Efeoğlu
* Dr. Öğr. Üyesi Emrah Özcan

**Kimler Başvurabilir?**

Tezli yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların; 4 yıllık lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Programa başvuru için minimum ALES puanı şartı Sözel-Eşit Ağırlık=75 ve dil puanı şartı YÖKDİL-YDS (İNGİLİZCE)=85’tir. Başvuru şartları ve alan içi, alan dışı olarak başvurabilecek bölümlerin listesi her yarıyıl başvuru sürecinde başvuru sayfasında paylaşılmaktadır.

**Derslerinin Yapılacağı Kampüs:** Davutpaşa Kampüsü, Eğitim Fakültesi, Esenler